FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: CRUZ PEREZ **NOMBRES:** DARYANA JULIETHA

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Durante este tiempo ha manejado un proceso de acogida y adaptación al jardín bueno se puede evidenciar ser una niña tranquila, segura y activa aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras y algunas frutas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" descubriendo el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y creatividad.

su control de esfínteres es favorable resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 11,6
TALLA: 84,6

DOCENTE

Shirly Jannin Cruz
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: CASTIBLANCO FIGUEROA **NOMBRES:** JULIETA SAMANTHA

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En su proceso de adaptación se puede observar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docente a partir de juegos y juguetes, es una niña tranquila, se muestra independiente al realizar rutinas diarias en el jardín como recoger los juguetes que se utilizan, también come por si sola le agradan casi todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín los hábitos alimenticios ya que manifiesta en algunas oportunidades no gustarle las verduras y algunas proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" está experimentando descubrir el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 12,6
TALLA: 84,6

DOCENTE

ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: RAMIREZ GOMEZ **NOMBRES:** MATHIAS

NIVEL: PARVULOS D **EDAD: 2 AÑOS**

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En su proceso de adaptación al jardín se puede evidenciar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con los otros niños y niñas a partir de juegos y compartiendo de manera positiva expresando con sus propias palabras sus emociones cuando le agrada algo

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" descubriendo el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y creatividad.

también come por si solo y le agrada todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa.

su control de esfínteres es excelente resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 11,8
TALLA: 91,5

DOCENTE ACUDIENTE DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: CAMARGO FAJARDO **NOMBRES:** SARAH ISABELLA

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Durante el proceso de adaptación de este tiempo se puede evidenciar el agrado que manifiesta al ingresar al jardín al iniciar juegos con sus demás compañeros es una niña tranquila y amorosa se muestra independiente al realizar rutinas diarias en el jardín como recoger juguetes y materiales, también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras y en especial las proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" en lo cual le produce emoción experimentar diversos materiales como dactipintura y manipulación de materiales pedagógicos entre otros con el objetivo de fortalecer su expresion verbal.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 11,9
TALLA: 87,4

DOCENTE

ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: CRUZ GUEVARA **NOMBRES:** VALERY

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

En su proceso de adaptación durante este mes de marzo se puede observar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docente a partir de juegos y juguetes, es una niña tranquila, se muestra independiente al realizar rutinas diarias en el jardín como recoger los materiales que se utilizan después de las experiencias pedagógicas, también come por si sola le agradan todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa en especial la fruta y algunas proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" está experimentando descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 9,5
TALLA: 81,7

DOCENTE ACUDIENTE RESPONSABLE

Jorge Alberto Cruz

DORIS RODRIGEZ

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: ORTEGON GONZALEZ **NOMBRES:** DANIEL FELIPE

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Desde el primer día ha manejado un proceso de acogida y bienvenida favorable al jardín, se puede evidenciar ser un niño tranquilo seguro y activo aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" fortaleciendo sus movimientos corporales disfruta bastante de la escucha en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades desarrollando su creatividad e imaginación.

Manifieste iniciativa por relacionarse con otros niños y niñas a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, compartiendo los juguetes de manera amena expresando oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros,

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres con resultados positivos, sus hábitos alimenticios han mejorado notablemente le agradan todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa.

Datos antropométricos:

PESO: 12,1
TALLA: 87,4

DOCENTE

Paula Gonzalez.
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: BENITEZ RUIZ **NOMBRES:** DOMINIC MATHIAS

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Este tiempo de adaptación. Dominik ha manifestado el agrado y felicidad que siente cada vez que ingresa al jardín, se observa ser una niño tranquilo y seguro, expresa felicidad al realizar las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, se interese por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar escaleras entre otras adquiriendo paulatinamente independencia.

también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta en algunas oportunidades no gustarle algunas verduras.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" experimentando al descubrir y escoger libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones tales como colorear con tiza, dactipintura y la mezcla de colores.

Su control de esfínteres es excelente resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 12,3
TALLA: 86,9

DOCENTE

Claudia Mayali Ruiz F
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: VARGAS DUARTE **NOMBRES: ANA ISABELLA**

NIVEL: PARVULOS D **EDAD: 2 AÑOS**

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En su proceso de adaptación se puede observar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con sus compañeros a partir de juegos y juguetes, es una niña tranquila, se muestra independiente al realizar rutinas diarias en el jardín como recoger los juguetes y organizar el aula que se utilizan, aun no come por si sola le agradan casi todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín los hábitos alimenticios ya que manifiesta en algunas oportunidades no gustarle las verduras y algunas proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" está experimentando descubrir el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas fortaleciendo su creatividad e imaginación.

su control de esfínteres es favorable resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 11,8
TALLA: 84,5

DOCENTE ACUDIENTE DORIS RODRIGEZ RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: CHARRIS IGUARAN **NOMBRES:** GERONIMO

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Este tiempo de adaptación. Gerónimo ha manifestado el agrado y felicidad que siente cada vez que ingresa al jardín, se puede evidenciar ser una niño tranquilo, seguro y activo aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, se interese por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo lo haga sin dificultad, adquiriendo paulatinamente independencia.

también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" experimentando al descubrir y establecer secuencias de objetos teniendo en cuenta formas, colores y tamaños realizando sus propias construcciones con bloques y juegos didácticos fortaleciendo su desarrollo cognitivo.

Su control de esfínteres es excelente resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO:15,1
TALLA: 90,6

DOCENTE ACUDIENTE RESPONSABLE

Danna Iguaran G.

DORIS RODRIGEZ

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: MERCHAN TOVAR **NOMBRES:** CRISTOPHER

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En su proceso de acogida y bienvenida al jardín se puede evidenciar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con otros niños y niñas a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, compartiendo los juguetes de manera positiva expresando por medio de gestos y algunas palabras sus emociones cuando le agrada algo y cuando no reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros y docente.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" desarrollando sus movimientos corporales encontrando en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres con resultados positivos, sus hábitos alimentarios han mejorado notablemente le agradan los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, aunque manifiesta en algunas oportunidades no gustarle algunas verduras y frutas en lo cual se continúa fortaleciendo este proceso en casa y jardín

Datos antropométricos:

PESO: 12,6
TALLA: 87,9

DOCENTE

Xiomara Merchan.
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: COY DIAZ **NOMBRES:** JECSELIET MATHIANNYS

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En este tiempo de adaptación. Jescseliet ha manifestado el agrado y felicidad que siente cada vez que ingresa al jardín, se puede evidenciar ser una niña tranquila, segura e independiente aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, reconociendo las características y cualidades de los pares y docente estableciendo relaciones de respeto creando lazos de amistad.
también come por si sola casi todos los alimentos, se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras y frutas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" descubriendo y experimentando al escoger libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones artísticas fortaleciendo su creatividad e imaginación, siente agrado al escuchar cuentos e imágenes narrados por su docente, esto le permite utilizar diferentes medios verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical y la mímica.

su control de esfínteres es excelente resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 12,1
TALLA: 86,2

DOCENTE ACUDIENTE DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: DIAZ OSORIO **NOMBRES:** ANGEL MATHIAS

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

En su proceso de adaptación durante estos meses se puede observar que aun llora un poco al ingresar al jardín, pero al momento manifiesta iniciativa por relacionarse con sus compañeros a partir de juegos y juguetes, es una niño muy tranquilo y amoroso se muestra independiente al realizar rutinas diarias en el jardín como recoger los juguetes y organizar el aula, también come por si solo le agradan todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa en especial la sopa y algunas proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" está experimentando a través de diversos materiales pedagógicos realizando sus propias creaciones fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y creatividad, su comunicación verbal lo hace mediante gestos y algunas palabras haciéndose entender al manifestar alguna emoción.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 14,2
TALLA: 81,2

DOCENTE

Shary Osorio
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: ORTIZ AVILE **NOMBRES:** KARLYS ALONDRA

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Durante este tiempo ha manejado un proceso de acogida y adaptación al jardín favorable se puede evidenciar ser una niña tranquila, segura y activa aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras y algunas proteínas.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" descubriendo el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación, creatividad y expresion verbal.

Durante este mes se encuentra en proceso su control de esfínteres resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 11,4
TALLA: 86,9

DOCENTE ACUDIENTE DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2025
27 DE MARZO 2025

APELLIDOS: VARGAS CAPERA **NOMBRES:** SALOME ALEJANDRA

NIVEL: PARVULOS D **EDAD:** 2 AÑOS

DOCENTE: ESPERANZA TURNA PEREZ

VALORACIÓN

Este tiempo de adaptación. Salome ha manifestado el agrado y felicidad que siente cada vez que ingresa al jardín, se puede evidenciar ser una niña tranquila, segura y activa aceptando las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa, reconociendo las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas.

también come por si sola algunos alimentos se continua en el proceso de fortalecer desde casa y jardín hábitos alimenticios ya que manifiesta no gustarle algunas verduras.

Participa en cada una de las experiencias pedagógicas fortaleciendo sus destrezas y habilidades por medio de la exploración llevando a cabo actividades encaminadas al proyecto de aula "pequeños científicos" descubriendo y experimentando al escoger libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones artísticas.

su control de esfínteres es excelente resaltando el apoyo que se ha obtenido desde casa.

Datos antropométricos:

PESO: 12,6
TALLA: 84

DOCENTE

ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE